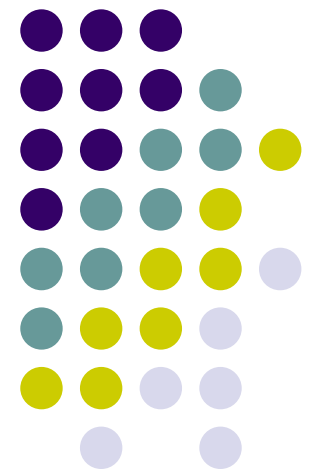
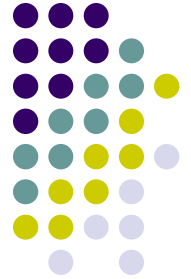


Taletræning

Inspireret af Affolter modellen®

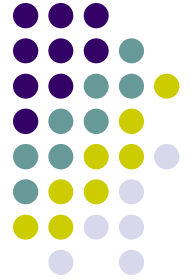


AFFOLTER-MODELLEN®



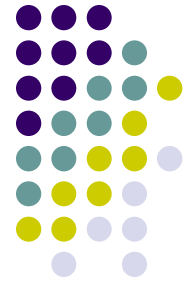
- Udviklingsmodel
- Rodmodel
- Følt/mærket interaktionsterapi
- Sammenligning af børns udvikling, den voksne og den hjerneskadede

SANSERNE



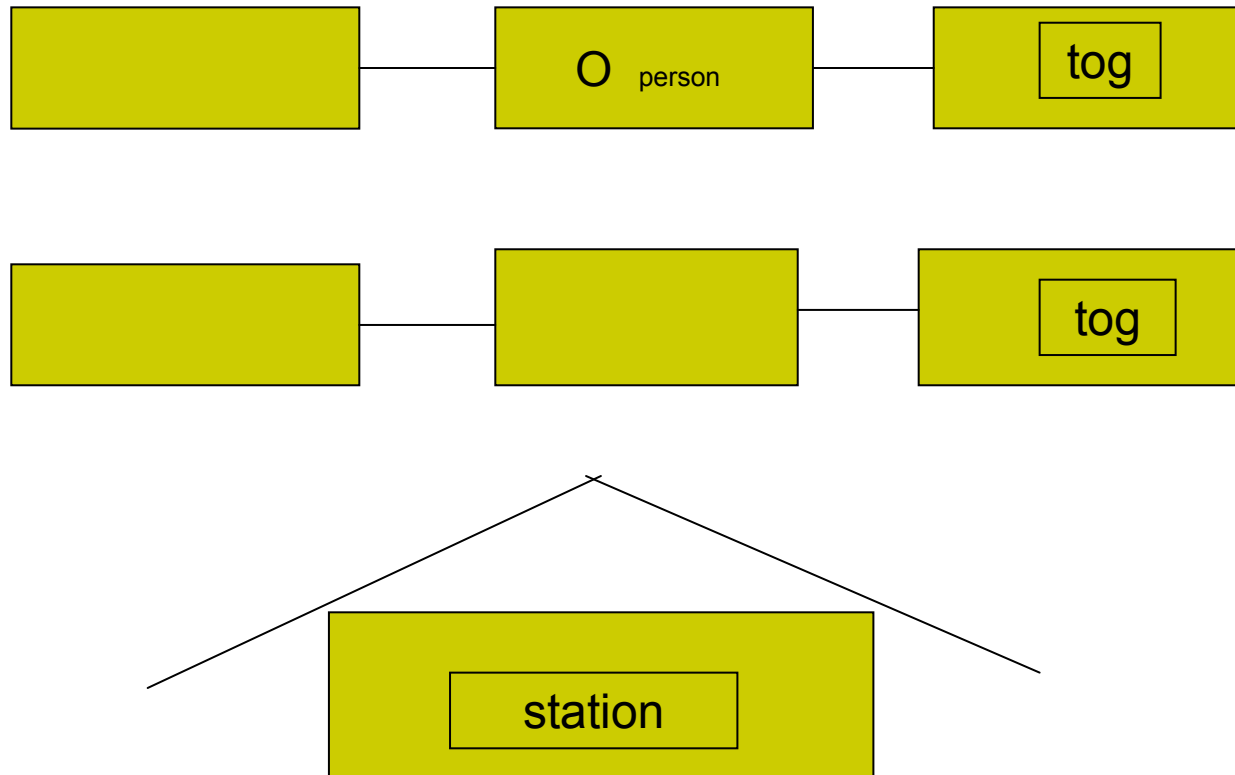
- Syn
- Hørelse
- Følesans
- Lugt og smag

- Ligheder og forskelle mellem sanserne

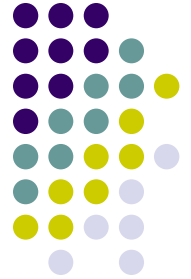


REFERENCE (Tog-station)

tog



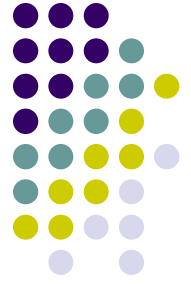
PROBLEMLØSNING



- Dagligdags aktivitet
- Forudsætning for at løse et problem
- Information om, hvad der skal ske
- Information om, hvor jeg er i f.t. min omverden
- Skift mellem det taktile og kinæstetiske
- Forandring i modstand

FREMGANGSMÅDER VED SPROGLIG BEARBEJDNING

(eksempler)



- Opbygning af ord Ex: E-SE-ÅSE-DÅSE
- Nedbrydning af ord Ex: DÅSE-ÅSE-SE-E
- Hul/huller i tekst Ex: JEG ÅBNER DÅSE – JEG ÅBNER _____
- Erstatning af ord
- Sammenligning af ord
- Artikulation
- Grammatik
- Omformning af sætninger

- Visuelle øvelser (Wernickes afasi) – (Ikke Affolter modellen)